

من تجميعات
الرخصة المهنية للعام
(1442)





معلم يدرب زملاءه على تطبيق استراتيجية ما وراء المعرفة، فطلب منهم ذكر بعض الأساليب لتطبيق هذه الاستراتيجية، تلقى أربع إجابات، إحداها ليست من أساليب التفكير فوق المعرفي وهي:

(أ) اقرأ النص قراءة صامتة عميقة

(ب) أقرر ما أريد قراءته بعناية وما أريد تجاوزه

(ج) أعيد صياغة الأفكار بأسلوبي لفهم ما قرأت

(د) أخمن معاني الكلمات والعبارات التي لا أعرفها

الإجابة الصحيحة : أ





يستطيع المعلم أن يوظف مفهوم "تفريد التعليم" في بيئة المتعلم خلال:

(أ) تقديم أنشطة إثرائية للطلاب الموهوبين
(ب) الشرح التفصيلي لمحتوى الدرس
(ج) تكوين مجموعات العمل التعاوني
(د) التنفيذ المباشر لخطط العمل

الإجابة الصحيحة : أ

عند إعداد أي أداة قياس سواء كانت رسمية أم غير رسمية فإن أول خطوة يجب على المعلمين أخذها بالاعتبار هي:

(أ) كتابة محكات التقويم

(ب) كتابة الأسئلة الاختبارية

(ج) تحديد المعايير ومستويات الأداء

(د) تحديد المخرجات التعليمية المراد قياسها

الإجابة الصحيحة : د





أي العبارات الآتية يعطي مؤشراً على أن معلم الرياضيات يسهم في تنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى طلابه؟

(أ) يفهم معظم الطلاب المسائل الرياضية ويحلونها

(ب) يحقق معظم الطلاب متطلبات النجاح في الرياضيات

(ج) يشكل معظم الطلاب اتجاهات إيجابية نحو الرياضيات

(د) يقدم معظم الطلاب طرائق مختلفة لحل المسائل الرياضية

الإجابة الصحيحة : د







طرح الأستاذ أحمد على طلاب السؤال الآتي:

اذكر أكبر عدد من استعمالات الكرسي (المقعد)، فحصل على ٢٢ إجابة من الطلاب، ثم طلب منهم اختيار أفضل ثماني إجابات، إن اختيار الثماني الإجابات جاء نتيجة التفكير:

(أ) الناقد (ب) الإبداعي

(ج) فوق المعرفي (د) حل المشكلات

الإجابة الصحيحة : أ





في إحدى حلقات النقاش مع معلمي تخصصك في المدرسة، أدرتم جلسة للعصف الذهني، وذلك لاقتراح أسلوب يدعم تحقيق الطلاب للتوقعات العالية منهم. كل مما يأتي يستخدم لإيصال الطلاب لتحقيق ذلك عدا:

(أ) تقديم التغذية الراجعة
(ب) مقارنة الأداء مع الأقران
(ج) استخدام تكليفات متنوعة
(د) التعرف على نشاط التميز لدى الطلاب

الإجابة الصحيحة : ب

انسجاماً مع التوجيهات التربوية نحو استخدام التقويم البديل الإلكتروني، درب حمزة زملاءه المعلمين على فنيات تصميم العروض التقديمية والمدونات عند تقويم الطلاب، فزودهم بإجراءات كلها صحيحة ما عدا:

(أ) صياغة معايير أكاديمية وتقنية لتقويم الأداء

(ب) الاعتماد على التقويم المباشر والضمني للأداء

(ج) تقويم عينات من الأداء خلال الفصل الدراسي

(د) التركيز على أداءات تتطلب إنشاء الاستجابات

الإجابة الصحيحة : ب

في درس التوصيلات الكهربائية للصف السادس الابتدائي وضع المعلم الأدوات الآتية (سلك – بطارية – مصباح – قاطع) وطلب من الطلاب استخدامها لإضاءة المصباح، المعلم هنا يطبق التعلم بـ :

(أ) حل المشكلة
(ب) المشاريع
(ج) الاستقراء
(د) الاكتشاف

الإجابة الصحيحة : د





قدّم المعلم لطلابه الشكل الآتي، ثم طلب منهم رسم إضافات لتبرزه بشكل أوضح، أي مهارات التفكير الإبداعي الآتية تمثل هذا النشاط؟

(أ) المرونة (ب) الطلاقة

(جـ) الأصالة (د) التفاصيل

الإجابة الصحيحة : د





من أشهر البرامج التقنية التي تساعد المعلم على تدوين بيانات الطلاب وتحليلها ، وإعداد التقارير من خلال الرسوم البيانية:

(أ) ECLIPSE
(ب) VISUAL STUDIO
(ج) MICROSOFT EXCEL
(د) MICROSOFT WORD

الإجابة الصحيحة : ج





صمم معلم اللغة العربية نشاطًا مسرحيًا، كلف فيه الطلاب بمهام تراعي الفروق الفردية بينهم، فأحمد يكتب نص مسرحية اجتماعية، وياسر يلعب دور البطل، وناصر يختار مجموعة الممثلين الثانويين، وسعيد يدرب الممثلين على الأداء الصوتي.

حدد التوزيع الذي اتبعه المعلم وفقًا لنظرية الذكاءات المتعددة.

(أ) اجتماعي – بصري – منطقي – لغوي

(ب) ذاتي – منطقي – حركي – اجتماعي

(ج) منطقي – اجتماعي – ذاتي – موسيقى

(د) لغوي – حركي – اجتماعي – موسيقى

الإجابة الصحيحة : د



معلمة طلبت من طالباتها زراعة بذور عدس وقياس نموها ثم تناقشهم في درس نمو النبات أي طريقة استخدمت:

(أ) المشروع

(ب) دورة التعلم

(ج) حل المشكلة

(د) الصف المقلوب

الإجابة الصحيحة : ب





من السمات الشخصية لجذب انتباه المستمعين:

(أ) المحافظة على وتيرة صوت واحدة
(ب) التواصل البصري مع المستمعين
(ج) محاولة الخروج من الموضوع
(د) استخدام الكلمات الغربية

الإجابة الصحيحة : ب












معلم أجرى اختبار لطلابه ثم طبق اختبارا أخر تم التأكد من صدقه وثباته، يمثل ذلك أي نوع من أنواع الصدق:

(أ) تلازمي

(ب) عيني

(ج) تنبئي

(د) عاملي

الإجابة الصحيحة : أ









اتفق كل من معلم الرياضيات والمرشد الطلابي على نقل طالب متأخر دراسيا إلى جوار طالب متفوق دراسياً ومحبوب لديه يعد هذا الأسلوب العلاجي؟

(أ) تلقين
(ب) تشكيل
(جـ) نمذجه
(د)

الإجابة الصحيحة : ج













جميع العبارات الآتية تعد من الأسس التي تساعد المعلم على اختيار التقنيات التعليمية واستخدامها ما عدا:

(أ) أن تراعي التقنيات الخلفية الثقافية للطلاب

(ب) أن تتناسب التقنيات التعليمية مع ما ينفق عليها

(ج) أن يكون المحتوى العلمي المتضمن في التقنية صحيحاً

(د) أن تناسب التقنيات مستوى الطلاب وتثير نشاطهم الذاتي

الإجابة الصحيحة : أ





ينمي المعلم مهارات التواصل وشرح أفكار الدرس وتقديم البراهيم عن طريق إرسال ملف صوتي للطلاب، يستمعون له في منازلهم عن طريق حواسبهم قبل الدرس ويخصص وقت الحصة للمناقشة مستخدماً التعلم بـ :

(أ) الفصل الافتراضي

(ب) الفصل المقلوب

(جـ) الواقع المعزز

(د) المحاكاة

الإجابة الصحيحة : ب







يجمع المعلم محمد مع بعض طلابه يومياً في نهاية الفسحة بقايا الخبز ويضعها في حاوية الخبز، ماذا يهدف المعلم من ذلك؟

(أ) تمثل القدوة الحسنة لطلابه

(ب) الحرص على نظافة المدرسة

(ج) تكوين صورة إيجابية عن نفسه

(د) تشجيع المعلمين الآخرين على الاقتداء به

الإجابة الصحيحة : أ





استشار أحد المعلمين زميله المعلم أحمد عن كيفية طرح أسئلة على الطلاب تنمي مهارات التفكير لديهم، فأعطاه مثالاً لذلك، بأن يطرح على طلابه السؤال الآتي: اذكر كافة الاستخدامات الممكنة للأوراق التالفة؟

إن هذا السؤال يمكن أن يطور التفكير:

(أ) الناقد

(ب) التأملي

(ج) الإبداعي

(د) الاستنتاجي

الإجابة الصحيحة : ج





أشارت نتائج إحدى الدراسات التي أجريت على طلاب الصف السادس في إحدى المدارس أن الطلاب لا يميزون بين الحقائق والآراء، مما يجعلهم يتوصلون إلى استنتاجات غير دقيقة، كيف يمكن للمعلم مساعدة الطلاب على تمييز الحقائق عن الآراء؟

(أ) تلخيص الفروق بين الحقائق والآراء

(ب) رفع مستوى التفكير الناقد لدى الطلاب

(ج) رفع مستوى التفكير الإبداعي لدى الطلاب

(د) توضيح وظيفة وأهمية كل من الرأي والحقيقة

الإجابة الصحيحة : ب





تعمل المعلمة أسماء على تهيئة المواقف التي تتيح للطالبات الافتخار بإنجازاتهن والمشاركة في إبرازها وتقديرها، أفضل ممارسة لتحقيق ذلك هي:

(أ) المشاركة في المعرض السنوي وتكريم أفضل الإنجازات

(ب) عرض الإنجازات في الغرفة الصفية وإبرازها

(ج) إرسالها لقائدة المدرسة للاطلاع عليها

(د) وضعها في قائمة تُرسل لأولياء الأمور

الإجابة الصحيحة : أ







استناداً إلى المدخل المعرفي، هناك أساليب متعددة لاستثارة الدافعية لدى الطلاب منها:

(أ) توفير البيئة الصفية الآمنة

(ب) التنويع في الأنشطة الصفية

(جـ) تقديم مكافآت للطلاب الذين يتطور مستوى أدائهم

(د) الرفع من مستوى توقعات النجاح وقيمته لدى الطلاب

الإجابة الصحيحة : د



قيمة المقدار ٣ × (٤ + ١٢) ÷ ٦ تساوي

(أ) ٤
(ب) ٦
(جـ) ٨
(د) ١٠

الإجابة الصحيحة : ج



سلعة قيمتها ١٢٠٠ ريال عليها تخفيض ٢٠٪ فكم قيمتها بعد التخفيض

(أ) ١٠٠٠ ريال

(ب) ٩٦٠ ريال

(ج) ٨٦٠ ريال

(د) ٧٦٠ ريال

الإجابة الصحيحة : ب



غرفة مربعة طولها ٦ متر وارتفاعها ٣ متر إذا أردنا تغطية جدارين فيها بالقماش فكم متر نحتاج

(أ) ١٨ متر

(ب) ٣٦ متر

(ج) ٧٢ متر

(د) ١٠٨ متر

الإجابة الصحيحة : ب



الوسيط للأعداد : ١٠ ، ٥ ، ٧ ، ٩ هو ......

(أ) ٧ (ب) ٧,٥

(جـ) ٨ (د) ٨,٥

الإجابة الصحيحة : ج



المتوسط الحسابي للبيانات التالية : ٨ ، ٧ ، ٥ ، ٨

(أ) ٦ (ب) ٦,٥

(جـ) ٧ (د) ٧,٥

الإجابة الصحيحة : ج





أي الأمثال الآتية تحمل معنى المثل القائل: (لا يُفتى ومالك في المدينة)؟

(أ) سبق السيف العذل

(ب) الطيور على أشباهها تقع

(جـ) إذا حضر الماء بطل التيمم

(د) تأتي الرياح بما لا تشتهي السفن

الإجابة الصحيحة : ج







الدراسة المنظمة التي يقوم بها المعلمون لحل المشكلات المهنية في عملهم تتم عن طريق البحوث:

(أ) الوصفية (ب) التجريبية

(ج) الإجرائية (د) الأساسية

الإجابة الصحيحة : ج





العبارة التي فيها كلمة بمعنى (التؤدة) هي:

(أ) لكل جواد كبوة

(ب) الصيف ضيعت اللبن

(ج) إن كنت ريحًا فقد لاقيت إعصاراً

(د) في التأني السلامة وفي العجلة الندامة

الإجابة الصحيحة : د





صفة أساسية من صفات أداة التقويم الجيدة، عليها تتوقف دقة نتائج الاختبار وخلوها من الخطأ، وترتبط بعدم توقف علامة الطالب على من يصحح ورقته. تلك الصفة تعرف بـ :

(أ) الموضوعية (ب) الثبات

(ج) الصدق (د) الشمول

الإجابة الصحيحة : أ







أراد معلم ترتيب البيئة الصفية للأطفال ذوي التوحد. إن من أفضل الأساليب الرائدة عالميًا لتحقيق ذلك أسلوب التعلم:

(أ) المنظم

(ب) العقلي

(ج) الجماعي

(د) غير المباشر

الإجابة الصحيحة : أ



استراتيجية التعلم التعاوني من تطبيقات النظرية ....

(أ) السلوكية

(ب) البنائية

(جـ) المعرفية

(د) لا شيء مما ذكر

الإجابة الصحيحة : ب



طلبك من أحد الطلاب الموهوبين الرجوع إلى مصادر خارجية

(أ) الإثراء
(ب) التسريع
(ج) التشجيع
(د) الإرشاد

الإجابة الصحيحة : أ



سـؤال

أراد الأستاذ أحمد زرع قيمة المواطنة السعودية في نفوس المتعلمين ووضع الأهداف الآتية لهذه القيمة:

(١) أن يشارك الطالب في ندوة عن جهود المملكة العربية السعودية في خدمة الحرمين

(٢) ان يتمثل القدوة الحسنة لأسرته في بناء الحس الوطني

(٣) أن يقدر الطالب دور المملكة العربية السعودية في خدمة المسجد الأقصى

(٤) أن يبدي الطالب اهتمامه لحديث معلمه عن جهود المملكة العربية السعودية في خدمة

الترتيب المناسب للأهداف من الأدنى إلى الأعلى لتحقيق القيمة وفق تصنيف كراثول هو:

(أ) ١ ← ٣ ← ٢ ← ٤

(ب) ٤ ← ٢ ← ٣ ← ١

(جـ) ٤ ← ٣ ← ٢ ← ١

(د) ٤ ← ١ ← ٣ ← ٢

الإجـابـة الصحيحـة (د)





سـؤال ؟

سامي طالب في الصف الأول الابتدائي أصبح قادراً على إدراك أن العملية (٤ + ٢ = ٦) هي نفسها (٦ − ٢ = ٤)، في أي مرحلة من مراحل النمو عند بياجيه يكون سامي؟

(أ) الحركية
(ب) العمليات المادة
(ج) ما قبل العمليات
(د) العمليات المجردة

الإجـابـة الصحيحـة (ب)





أي الأعداد التالية أولي :

(أ) ٤٣٢١

(ب) ١٣٢٤

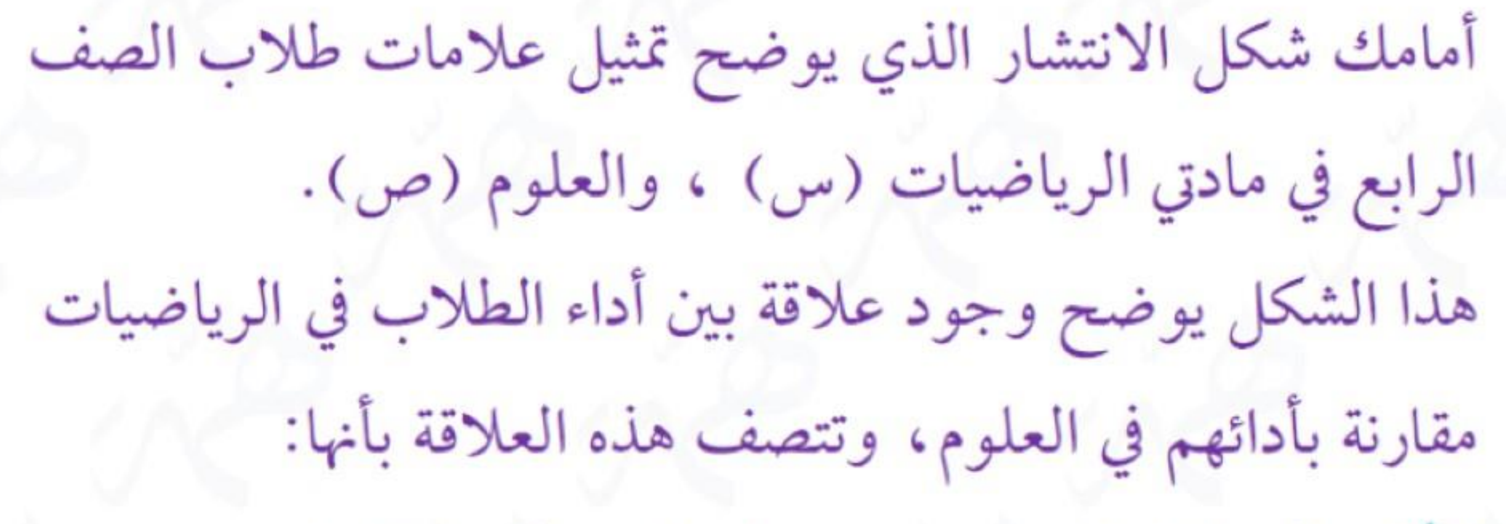
(ج) ١٢٣٤

(د) ٣١٤٢









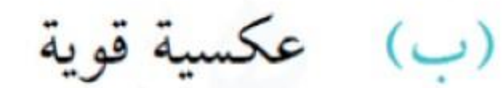
أمامك شكل الانتشار الذي يوضح تمثيل علامات طلاب الصف الرابع في مادتي الرياضيات (س) ، والعلوم (ص).

هذا الشكل يوضح وجود علاقة بين أداء الطلاب في الرياضيات مقارنة بأدائهم في العلوم، وتتصف هذه العلاقة بأنها:

درجات اختبار العلوم — ص

درجات اختبار الرياضيات — س

(أ) طردية قوية



(ب) عكسية قوية

(ج) طردية ضعيفة

(د) عكسية ضعيفة

الإجابة الصحيحة (أ)







في حصة الرياضيات بالصف الثاني الابتدائي أحضر المعلم عدداً كبيراً من الأدوات ذات الأشكال الهندسية المختلفة، وكلف الطلاب بتصنيفها في مجموعات وفقاً لعدد أضلاع الشكل.

الموقف السابق يساعد الطلاب على تعلم:

(أ) المفاهيم

(ب) الحقائق

(ج) التعاميم

(د) القاعدات

الإجابة الصحيحة (أ)





شكا معلم إلى المشرف التربوي ضعف انتباه أحد الطلاب، وقلة تركيزه في أثناء الدرس، وعدم قدرته على مجاراة زملائه في حل الأنشطة الصفية؛ فأرشده المشرف إلى :

(أ) تضمين معيار الانتباه والتركيز في قائمة الانضباط الصفي

(ب) عرض مشهد تمثيلي عن أهمية الانتباه والتركيز في عملية التعلم

(ج) تدعيم الشرح بنبرات صوتية متنوعة ولغة جسد وإشارات مناسبة

(د) منح الطالب فرصة لتحريك جسده وتغيير وضع جلوسه بصفة دورية

الإجابة الصحيحة (ج)





تلقى المعلم فيصل إشعاراً من المشرف التربوي بضعف مهاراته التدريسية، وحدد له مهلة لعلاج هذا القصور. تطوع المعلم حسام لمساعدته في رسم خطة لتطوير مهاراته وذلك بـ :

(أ) تزويده بقائمة المعايير المعتمدة للتنمية المهنية لأداء المعلم

(ب) حثه على الالتحاق ببرنامج الماجستير الوظيفي العام القادم

(ج) تحفيز فيصل معنوياً لتحسين دافعيته نحو التدريب المستمر

(د) مراجعة عناصر تقويم الأداء الوظيفي للمعلم فيصل والانطلاق منها

الإجابة الصحيحة (د)





(الدسلكسيا) مصطلح في مجال صعوبات التعلم يشير تحديداً إلى:

(أ) عسر القراءة

(ب) اضطرابات انفعالية

(ج) الحبسة الكلامية النمائية

(د) الاختلال الوظيفي الدماغي الأدنى

الإجـابـة الصحيحـة (أ)



سـؤال

يلاحظ معلم أنه على الرغم من اكتساب الطلاب للكثير من المعلومات، إلا أن مستوى تفكيرهم لا يتطور كثيراً، وخلال نقاشه مع عدد من زملائه، توصل إلى أن هناك مداخل نظرية عديدة لتطوير التفكير، إذا أراد المعلم أن يستلهم نظرية بياجيه في النمو المعرفي، أي الإجراءات التالية يمكن أن تسهم في تطوير تفكير الطلاب؟

(أ) حث الطلاب على مراجعة المادة الدراسية من وقت لآخر

(ب) شرح خطوات حل المشكلة بطريقة واضحة ومتسلسلة

(ج) تقديم أوراق عمل تتضمن أهم المفاهيم والمهارات

(د) تشجيع الطلاب على وضع فرضيات واختبارها

الإجـابـة الصحيحـة (د)





درّس معلم موضوعًا من خلال تكليف الطلاب رسم خارطة ذهنية لموضوع الدرس على شكل مجموعات ثنائية. كيف تحكم على عمله بكونه تعلمًا نشطًا أم لا؟

(أ) تعلم نشط ؛ لأن المعلم حددّ كيفية بناء الطلاب للخريطة الذهنية

(ب) ليس تعلماً نشطاً ؛ لأنه قسم الطلاب إلى مجموعات ثنائية مما يقلل من التفاعل

(ج) تعلم نشط ؛ لأن الطلاب عملوا على الحصول على المعلومات وبنوا الخريطة

(د) ليس تعلماً نشطاً؛ لأن الخريطة الناتجة هي محتوى الدرس الموجود في الكتاب

الإجـابـة الصحيحـة (ج)



سؤال ؟

تعمل معلماً في إحدى المدارس الثانوية، وخلال عملك تبين لك أن بعض زملائك يعمدون على تشكيل قيم ثقافية وعقائدية بين الطلاب لا تتفق مع سياسة التعليم في المملكة. كيف تستجيب لهذا الوضع؟

(أ) أحاول تعديل تصرفاتهم فإن لم يستجيبوا أبلغت الإدارة بخطورة تصرفاتهم

(ب) أتجنب التعامل معهم وأتحاشى الاختلاط بهم تجنباً للمشاكل

(ج) أبقي علاقتي بهم مع تحذيري لهم من عواقب توجهاتهم

(د) لا أهتم لما يفعلون فكل فرد مسؤول عن نفسه

الإجـابـة الصحيحـة (أ)





"الإسهام في تعزيز مكانة المعلم العلمية والاجتماعية" العبارة السابقة تمثل أحد:

(أ) أهداف ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم

(ب) الحقوق الوظيفية وفقاً للخدمة المدنية

(ج) متطلبات المحاسبة بالممارسة المهنية

(د) أهداف سياسة التعليم في المملكة







أي الأساليب الآتية تسهم في حصول المعلم على تغذية راجعة فورية ومباشرة حول ممارساته التعليمية؟

(أ) التعليم المُصغّر

(ب) حضور المؤتمرات

(ج) الدورات التدريبية

(د) اجتماعات المعلمين









ربت (إدجار ديل) الخبرات التي توفرها الوسائل التعليمية في هرم أسماء "هرم الخبرة" على أساس الخبرات التي توفرها كل وحدة منها، ووضع في قمة الترتيب الخبرات:

(أ) المعدلة　　(ب) المباشرة

(ج) الواقعية　　(د) المجردة

الإجابة الصحيحة (د)





طبق معلم اختباراً شهرياً مكوناً من ١٠ فقرات على ٣٠ طالباً، تراوحت درجات الطلاب بين ٣ و ١٠، إذا أراد المعلم التحقق من مستوى تحصيل الطلاب إحصائياً؛ فإنه يطبق مقياسين هما:

(أ) المتوسط + الانحراف المعياري

(ب) الوسيط + معامل الالتواء

(ج) النسبة + المدى الربيعي

(د) المنوال + التباين

الإجـابـة الصحيحـة (أ)







من خلال استماع المشرف التربوي للنقاش بين المعلم والطلاب، استنتج المشرف أن الطلاب غير قادرين على توظيف المعرفة التي سبق لهم تعلمها في مواقف تعلم أخرى، فأشار المشرف على المعلم بضرورة التخطيط لحدوث التعلم ذي المعنى، كيف يمكن أن يجعل المعلم من التعلم تعلماً ذا معنى؟

(أ) يؤكد على الطلاب أهمية ممارسة التدريب الموزع وليس التدريب المكثف

(ب) يقدم المعلم في بداية الدرس مقدمة تساعد في ربط المفاهيم الجديد بالخبرات السابقة

(ج) يحدد المعلم المهارات المطلوبة ويقدمها للطلاب بشكل مباشر مستخدماً المناقشة

(د) يجرب المعلم نوعاً من التقريب التتابعي، بحيث تُعزّز كل خطوة تساعد في الوصول للهدف النهائي

الإجابة الصحيحة (ب)





أراد معلم إثارة تفكير الطلاب بحيث يتعرفون على المفهوم ثم ينتقلون بعد ذلك إلى الأمثلة، هذا الأسلوب التدريسي يسمى:

(أ) الحوارية

(ب) القياسية

(جـ) الاكتشاف

(د) حل المشكلات

الإجـابـة الصحيحـة (ب)





حق الطلاب المعاقين من ذوي الاحتياجات الخاصة أن يعيشوا حياتهم كما يعيشها الآخرون جميعاً إلى أقصى حد ممكن، ولكي ينجح دمج هؤلاء الطلاب ضمن منظومة التعليم العام لابد أن تتوافر مجموعة من العوامل التي تهيئ فرص النجاح وتحقيق النتائج، منها:

(أ) تدريب المعلمين على برامج الدمج، وكيفية إعداد الخطط الفردية

(ب) دمج هؤلاء الطلاب في الصفوف العادية مهما كانت طبيعة إعاقتهم

(ج) دمج هؤلاء الطلاب في الصفوف العادية مهما كانت درجة إعاقتهم

(د) العمل على الدمج التعليمي الجزئي لبعض الفصول الدراسية

الإجابة الصحيحة (أ)





بدأ المعلم الحصة بذكر موقف يتكرر كثيراً في أحد الألعاب الالكترونية الشائعة بين الطلاب وجعله مدخلاً للدرس، وقد نجح المعلم بذلك في:

(أ) استثارة اهتمام الطلاب
(ب) الإفادة من تقنيات التعليم
(ج) تقريب الموضوع الجديد لأذهان الطلاب
(د) محاولة التحذير من الألعاب الإلكترونية

الإجابة الصحيحة (أ)





أثناء تدريب المعلم طلابه على مهارة معينة وجد أن هناك خطوة أخطأت. فيها كل المجموعات إلا مجموعة واحدة تجاوزتها بطريقة عدّها المعلم إبداعية. ما أفضل إجراء يقوم به المعلم لتمكين بقية الطلاب من التعلم من أعمال زملائهم؟

(أ) يطلب من المجموعات الأخرى، إجراء محاولات ذاتية لتجاوز الخطأ

(ب) إرسال طالب من كل مجموعة إلى المجموعة المبدعة لتعلم كيفية تجاوز الخطأ

(ج) يطلب من الطلاب التوقف عن العمل ويطلب المجموعة المبدعة عرض كيفية تجاوزهم للخطأ

(د) يفهم كيف قامت المجموعة بتجاوز الخطأ ويجمع بقية الطلاب ويعلمهم ما تعلمه من تلك المجموعة

الإجابة الصحيحة (ج)

1

من تجميعات اختبار الرخصــة المهنيــــة لـ(العام)

لعام 1443 هـ





١ آراء طلابك، والتغذية الراجعة من زملائك المعلمين كلاهما عن وسائل معرفة وتحديد:

a الأهداف التربوية b العلاقات الايجابية c الصلاحيات التربوية d الاحتياجات التدريبية

الإجابة الصحيحة: d



٢ بدأ المعلم حصته بعرض موضوع الدرس على طلابه ثم شجعهم على إثارة بعض التساؤلات لتنشيط العمليات فوق المعرفية بهدف معرفة ما لديهم من خبرات سابقة، بدأ كل طالب بالتفكير وسؤال نفسه، ثم بعد ذلك ناقشهم المعلم بالمعلومات المتوفرة لديهم عن الموضوع وشجعهم على إثارة المزيد من الاسئلة التي توضح اهداف الدرس، واخيراً ناقش المعلم طلابه للمعلومات التي توصلوا إليها وقاموا بتحليلها وتقييمها.

استخدم المعلم استراتيجية من استراتيجيات ما وراء المعرفة وهي؟

a العصف الذهني　b التساؤل الذاتي　c النمذجة　d فكر / زاوج / شارك

الإجابة الصحيحة: b



٣ اعتقدت إحدى المعلمات أن الاختبار الدولي الذي طلب منها إعطاؤه للطابات يحتاج وقتاً لحله يفوق الوقت المحدد ونتيجة لذلك أعطت المعلمة الطالبات ١٠دقائق إضافية ولم تخبر بذلك أحداً إن ما قامت به المعلمة

a انتهاك ضوابط الاختبار

b لا يؤثر على نتائج الاختبار

c تصرف صحيح نابع من حرصها على الطالبات

d ضمن صلاحيتها فالمعلم مخول بإجراء ما يراه مناسباً

الإجابة الصحيحة: a



٤ يتعاون المعلمون في المدرسة بشكل تبادلي من اجل تطوير أدائهم والتنمية المستدامة من خلال:

a مراجعة المادة المدرسية
b مجتمعات التعلم المهنية
c التعاون مع المدير
d التخطيط المستمر والفعال

الإجابة الصحيحة: b



٥ ما يميز الفرد في مرحلة العمليات الحسية عند بياجه

a النمو اللغوي
b التفكير المجرد
c النمو الحس حركي
d التصنيف والترتيب

الإجابة الصحيحة: d



٦ يســتخدم معلم اللغة العربية طريقة المناظرة في إحدى القضــايا المجتمعية، حيث يقســم الطلاب إلى مجموعتين: مجموعة مؤيدة للقضية ومجموعة معارضة، كما يستعين بمجموعة من المتعلمين كمحكمين مستقلين على كل مجموعة عرضت رأيها بالحجج والدلائل، يهدف المعلم من استخدام هذه الطريقة إلى تنمية:

a اتخاذ القرار
b التفكير الناقد
c التفكير الإبداعي
d أسلوب حل المشكلات

الإجابة الصحيحة: b



٧ فصل فيه ٣٥ طالب و٢٨ طالب سلم الواجب كم نسبة الذين لم يسلموا؟

a ٧٪ b ١٠٪ c ١٥٪ d ٢٠٪

الإجابة الصحيحة: d



٨ ناقش مجموعة من المعلمين دورهم في عملية التعليم فوردت الآراء الآتية على ألسـنتهم. أي من هذه الآراء يتوافق مع النظريات التربوية المعاصرة؟

a تيسير الفهم

b نقل المعرفة للطلاب

c تحديد موضوعات المقرر

d العمل كمصدر للمعلومات

الإجابة الصحيحة: a

920033076
966539 412 412
www.hemma.sa
HemmaEdu



٩ قام أحد المعلمين بحساب معامل الارتباط (بيرسون) بين درجات طلابه في اختبارين لمقررين مختلفين يقوم بتدريسهما، بلغ معامل الارتباط بينهما (٠,٩٠). هذه النتيجة التي توصل إليها المعلم تشير إلى:

a وجود علاقة ضعيفة بين الاختبارين
b وجود علاقة قوية موجبة بين الاختبارين
c أن معامل الصعوبة للاختبارين يساوي ٩٠٪
d أن عدد الطلاب الناجحين في الاختبارين هو ٩٠٪

الإجابة الصحيحة: b



١٠ الكلمة الصحيحة إملائيًا فيما يأتي:

a مكافآة

b مكافاءة

c مكافأة

d مكافاة

الإجابة الصحيحة: c

920033076
966539 412 412
www.hemma.sa
HemmaEdu



١١ معلم جمع لطلابه أحاديث عن الجار وقال لهم يطلعون قاعدة مشتركة منهم:

a القياس
b الاستقراء
c الاكتشاف
d التعلم الموجهة

الإجابة الصحيحة: b

920033076
966539 412 412
www.hemma.sa
HemmaEdu



١٢ شعور الطالب بالقلق من أداء اختبار قياس من منظور النظرية السلوكية. يمثل هذا الشعور استجابة:

a فطرية
b طبيعية
c شرطية
d تلقائي

الإجابة الصحيحة: c

920033076
966539 412 412
www.hemma.sa
HemmaEdu



١٣ يقدم فيديو ومعلومات للدرس يشاهدها الطالب في منزله ثم يستثمر وقت الحصة في الاستنتاجات والتعزيز والتفاعل. هنا يستخدم المعلم؟

a الفيديو التفاعلي   b الصف المقلوب   c التعليم المدمج   d التعليم المبرمج

الإجابة الصحيحة: b



١٤ يقصد بمصلح (ديسلكسيا) عدم تمكن الطالب من مهارات:

a القراءة
b الإملاء
c التحدث
d الرياضيات

الإجابة الصحيحة: a



١٥ فن أدبي يعبّر عن فكرة تطرأ على بال الكاتب، ولا تحتاج إلى إعداد مسبق:

a القصة
b المقالة
c الرسالة
d الخاطرة

الإجابة الصحيحة: d

920033076
966539 412 412
www.hemma.sa
HemmaEdu

2

من تجميعات اختبار الرخصـــة المهنيـــة لـ(العام)

لعام 1443 هـ





1 في مساء أحد الأيام صادفك أحد أولياء الأمور، إذ عبر عن استيائه من تعرض ابنه المتكرر المتنمر من قبل بعض زملائه في المدرسة. كيف يمكنك الاستجابة بأسلوب أفضل لهذا الموقف؟

a أوضح له أن المدرسة لا تمتلك الصلاحيات، وانصحه بالاتصال بالجهات المسؤولة

b استمع للمشكلة، ثم أخبره بمتابعة ذلك مع المرشد الطلابي في المدرسة

c آخذ الامر ببساطة، وأخبره أن هذا جزء طبيعي من الحياة المدرسية

d أخبره بضرورة مراجعة الإدارة، لأن هذا الأمر ليس من طبيعة عملي

الإجابة الصحيحة: b

920033076

966539 412 412

www.hemma.sa

HemmaEdu



2 من صور التفاعل الإيجابي الذي يقوم بها المعلم مع أولياء الأمور استخدام تقنيات التواصل لاطلاعهم على:

a أهداف المقررات الدراسية

b أهدافه المعرفية ذات الأولوية

c خططه التدريسية وتعلّم الطلاب

d تنظيم العمل التعليمي والإرشادي

الإجابة الصحيحة: c

920033076
966539 412 412
www.hemma.sa
HemmaEdu



3 التأمل في الأداء المهني ومحاولة تبريره بطرح حل واحد، يعكس أحد مستويات التأمل في عملية النمو المهني هو:

a الناقد
b الوصفي
c الحواري
d التفسيري

الإجابة الصحيحة: d

920033076
966539 412 412
www.hemma.sa
HemmaEdu



4 في أحد المواقف التعليمية بدأ المعلم الحديث عن ظاهرة طبيعية، ثم كلف الطلاب بالعمل على تنظيم العمليات ووضع التفسيرات، ثم تحديد أساليب ضبط هذه الظاهرة، إن طريقة التعليم التي يستخدمها المعلم هنا هي:

a طريقة النقاش
b الطريقة الاستقرائية
c طريقة حل المشكلة
d طريقة الأسئلة الصفية

الإجابة الصحيحة: c



5 يمكن التنبؤ بأن درجات الطالب الحاصل على درجة اختبار الذكاء:

a تبقى كما هي ١١٠
b ترتفع بالتقدم في العمر
c ترتفع بالخبرات المنظمة
d تنخفض بالتقدم في العمر

الإجابة الصحيحة: a



6 يهدف تحســـين تعلم الطلاب إلى تبني أحد مجتمعات التعلم المهنية في إحدى المدارس طريقةٌ تعتمد على تحليل نتائج اختبار إحدى المواد، جميع الأسئلة الآتية تساعد في تحقيق هذا الهدف ما عدا:

a كيف اختلفت إجابات الطلاب بين الفصول المتعددة؟

b من هم الطلاب الذين حصلوا على أعلى الدرجات؟

c ما أكثر الأسئلة التي اجاب عنها الطلاب جيداً؟

d ما أكثر الأسئلة التي اجاب عنها الطلاب خطأ؟

الإجابة الصحيحة: b



7 (مهند وحسام) طالبان في صف واحد، لكن ما يتعلمه (مهند) عن موضوع معين يختلف عن ما يتعلمه (حسام) عن نفس الموضوع، أرجع المعلم إلى اختلاف الخبرات التي مر بها (مهند وحسام) و طريقتيهما في معالجة المعلومات ودمجها في العقول وربطها بمتشابهاتها . من أي نظرية تربوية استمد المعلم هذا التفسير؟

a المعرفية
b السلوكية
c الإنسانية
d الاجتماعية

الإجابة الصحيحة: a



8 لاحظ المعلم (فواز) وجود ثلاثة طلاب في فصـــله يظهرون قدرات عالية وغير عادية في مجال أو أكثر مثل الذكاء العام، والإبداع والقدرات القيادية والقدرة على التعلم بسهولة وسرعة تزيد على سرعة زملائهم، ويظهرون مرونة أكبر في الأفكار اللازمة لإنجاز المهمات.

فما التوجيه المناسب الذي يقدمه المعلم (فواز) لمساعدة هؤلاء الطلاب؟

a التشاور باستمرار مع الأخصائيين

b الحصول على معلومات كافية من كل طالب

c تقديم مهمات وواجبات جماعية مع باقي الطلاب

d البحث عن مصادر خارجية إضافية لإثراء الطلاب

الإجابة الصحيحة: d



9 إذا أراد المعلم تدريس الطلاب ظاهرة خسوف القمر، فإن أفضل طريقة لدعم تعلم الطلاب هذا الموضوع، هي:

a عرض فيديو توضيحي للظاهرة

b عرض لوحة للظاهرة أمام الطلاب

c تلخيص الظاهرة في خطوات في السبورة

d توجيه الطلاب لملاحظة الظاهرة عند حدوثها في الطبيعة

الإجابة الصحيحة: a



10 الحوسبة المعتمدة على الإنترنت والتي توفر الموارد والبيانات للعمليات الحاسوبية المشتركة تحت الطلب، تسمى الحوسبة:

a المتنقلة　b المباشرة　c المشتركة　d السحابية

الإجابة الصحيحة: d

920033076
966539 412 412
www.hemma.sa
HemmaEdu



11 ترتكز المعايير المهذبة لرتب المعلمين على ثلاثة مجالات مترابطة، وهي:

a القيم، المعرفة، الممارسة

b التدريب، القدرة، المهارة

c الأمانة، العطاء، الالتزام

d التخطيط، الأداء، التطوير

الإجابة الصحيحة: a



12 تعرف التغذية الراجحة بأنها:

a عملية إصدار حكم أو تقدير على قيمة الأفراد أو الموضوعات

b إعطاء تقدير كمي لصفة أو لخاصية معينة عن طريق مقارنتها بوحدة متفق عليها

c سلوك لفظي يأتي بعد سلوك لفظي أو غير لفظي تعبيراً عن مدى الموافقة أو الرفض لهذا السلوك

d عملية تزويد المتعلم بمعلومات حول استجاباته بصفة منظمة ومستمر لمساعدته في تعديل استجاباته أو تثبيتها

الإجابة الصحيحة: d

920033076
966539 412 412
www.hemma.sa
HemmaEdu



13 يرغب أحد معلمي علم الاجتماع في تعزيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب، بأي الطرق الآتية تنصحه؟

a يطلب من الطلاب البحث عن دراسات حديثة عن المشكلات المجتمعية

b تزويد الطلاب بأهم الدراسات عن الظواهر الاجتماعية الحديثة

c يكلّف الطلاب بقراءة دراسات سابقة عن الظواهر الاجتماعية

d يناقش الطلاب في أهم مشكلات المجتمع وحلولهم المقترحة

الإجابة الصحيحة: d



14 يظهر المعلم (أحمد) الحماس للمادة التي يعلمها، وتوفير نماذج من خلال جعل الطلاب المتوفقين نماذج للطلاب الضـــعفاء. الاتجاه النظري الذي يتبناه هذا المعلم وفق هذه الممارسات هو مدخل التدريسي:

a المعرفي
b الإنساني
c الإجرائي
d الاجتماعي

الإجابة الصحيحة: d

920033076
966539 412 412
www.hemma.sa
HemmaEdu



15

مجالات أهداف التعلم		
المجال الأول (المعرفي)	المجال الثاني (المهاري)	المجال الثالث (الوجداني)
أن تعدد الطالبة أجزاء النبتة من الأسفل إلى الأعلى		أن تستشعر الطالبة مظاهر أعجاز الله في اختلاف مذاق ثمرات النبتة الواحدة

a أن تقارن الطالبة بين جمال النبات الطبيعي والنبات الصناعي

b أن ترسم الطالبة المكون الداخلي لساق النبتة رسماً دقيقاً

c أن تُعرف الطالبةُ عملية النتح بأسلوبها تعريفاً صحيحاً

d أن تشرح الطالبة عملية صناعة الغذاء في اوراق النبتة

الإجابة الصحيحة: b



16 أوجد التباين إذا علمت بأن الانحراف المعياري ٤؟

a ١٦ b ٩ c ٤ d ٢

الإجابة الصحيحة: a

920033076
966539 412 412
www.hemma.sa
HemmaEdu



17 أوجد الانحراف المعياري إذا علمت بأن التباين ٨١؟

a ٨١
b ٣
c ٨
d ٩

الإجابة الصحيحة: d

3

من تجميعات اختبار الرخصة المهنيــــة لـ(العام)

لعام 1443 هـ





1 عندما يضع المعلم خطة لتطوير أدائه، ينبغي عليه أو الأخذ بجانب:

a عدد المقررات والأنصبة المهنية

b احتياجاته التدريب والمعايير المهنية

c مستوى الطلاب ومرحلتهم الدراسية

d زملاء التخصص وكفاياتهم العملية

الإجابة الصحيحة: b

920033076
966539 412 412
www.hemma.sa
HemmaEdu



2 صمم معلم استبانة، ثم حلل عباراتها فكان معامل ألفا كرونباخ =٠.٦١ هذا يعني أن:

a صدق الاستبانة عال، فالعبارات تقيس جميع محاور الاستبانة.

b ثبات الاستبانة مرتفع، ويمكن الوثوق في نتائج الاستبانة.

c ثبات الاستبانة ضعيف، والعبارات تحتاج مراجعة.

d صدق الاستبانة منخفض، فالعبارات لا تقيس محاور الاستبانة.

الإجابة الصحيحة: c



3 يبدأ المعلم (خالد) دروسه بتهيئة، يشجع فيها طلابه على تكوين روابط بين مفاهيم الدروس، ويجزئ المعلم (زيد) المادة التعليمية إلى وحدات متدرجة، ويركز المعلم (عمر) على الملاحظة في دروسه لتحقيق الأهداف المرغوبة، أما المعلم (محمد) فيركز على تقويم الطلاب لأدائهم بأنفسهم بعد الانتهاء من المهمات التعليمية. المعلم الذي يطبق مبادئ المدخل الاجتماعي في تدريسه هو:

a زيد

b محمد

c خالد

d عمر

الإجابة الصحيحة: d



4 لاحظ معلم التاريخ صعوبة الكتاب المدرسي الجديد في المرحلة الابتدائية، ومدى معاناة الطلاب في استيعاب ما ورد فيه، فتقدم بمبادرة لإعادة صياغة محتوى الكتاب من خلال أوراق العمل والأنشطة، بحيث يشتمل على نفس المفاهيم الموجودة في الكتاب، لكن بصورة مختلفة تراعي احتياجات الطلاب وقدراتهم. يتطلب نجاح هذه المبادرة جميع ما يأتي عدا.

a صياغة توقعات محددة، وأهداف واضحة، ووضع جدول زمني، واقتراح قنوات التواصل المستمر

b تقويم الممارسات القائمة، وقياس احتياجات الطلاب، وتحديد إجراءات التطبيق، وتعيين أساليب التقويم

c إشراك جميع معلمي التاريخ في المبادرة، فعملية تكييف الكتاب المدرسي عملية معقدة تحتاج جهدا والتزاماً.

d توافر مراجع عمليه متميزة للتأكد من صحة المادة العلمية المضمنة في أوراق العمل والأنشطة

الإجابة الصحيحة: c



5 يشارك أحد الطلاب في النقاشات الصفية بفاعلية، ولكنه يتجنب المشاركة في المهمات الكتابية مثل: الإجابة عن الأسئلة المقالية، أو تلخيص الأفكار، وعند مناقشة هذا الموضوع مع الطالب ذكر بأنه ضعيف في الكتابة وأن هذا الضعف رافقه من الصفوف السابقة، ولن يكون بمقدوره تحسين كتاباته، الطالب يعاني من

a الإحباط
b التردد
c بطء التعلم.
d عجز التعلم.

الإجابة الصحيحة: a

920033076
966539 412 412
www.hemma.sa
HemmaEdu



6 كتب معلم خمسة أرقام في السبورة ثم طلب من طلابه حفظ هذه الأرقام بسرعة من غير استخدام أي قلم أو ورقة، فوجد الأغلبية شاركوا. اعتمد المعلم على ذاكرة طلابه:

a الإجرائية

b قصيرة الأمد.

c طويلة الأمد

d الحديثة.

الإجابة الصحيحة: b



7 طبق معلم اختباراً على ٥٠ طالباً، فأجاب ٣٠ منهم على السؤال الأول إجابة صحيحة. ما معامل صعوبة هذا السؤال؟

a ٠.٦٠
b ٠.٣٠
c ٠.٤٠
d ٠.٢٠

الإجابة الصحيحة: a



8 إذا اطلعت على تحليل اختبار أحد زملائك المعلمين وتبين لك أن نســـبة الطلاب الذين أجابوا عن إحدى الفقرات من أفراد الفئة العليا ٨٥٪، ونســـبة الذين أخطؤوا في الإجابة عن الفقرة نفســـها من الفئة الدنيا ٨٥٪، فإن هذه الفقرة من حيث التمييزية ومعامل التمييز؟

a مرفوضة التمييز، ومعامل التمييز ٠,١٥

b المعلومات المعطاة غير كافية لتقديره

c مقبولة التمييز، ومعامل التمييز ٠,١٥

d مقبولة التمييز، ومعامل التمييز ٠,٧٠

الإجابة الصحيحة: d



9 إذا كان تطوير التفكير الإبداعي لدى الطلاب يمثل أحد أبرز الشروط لتحقيق الدول للتنمية المستدامة، أي الإجراءات الآتية تساعد العلم على تطوير هذا التفكير لدى طلابه في المرحلة الثانوية؟

a تشجيع الطلاب على تخيل إحدى الشخصيات التاريخية، ثم تحديد كيفية تصرفها إزاء المشكلات التي واجهتها.

b حث الطلاب للتعرف على بحور الشعر، وعناصر القصة، ومزايا الرسومات الإبداعية العالمية الخالدة.

c تشجيع الطلاب على بذل الجهد الكافي في مذاكرة المادة وتحصيل قدر عال من المعلومات.

d شرح مهارات الإبداع وعناصره للطلاب بطريقة تتناسب مع المستوى النمائي لهم.

الإجابة الصحيحة: a



10 يعالج المعلم ضعف التحصيل الدراسي لدى الطلاب بجميع الأساليب الآتية عدا:

a إحالة الطالب الضعيف إلى المرشد الاجتماعي.

b مشاركة الطالب في الأنشطة الصفية وغير الصفية.

c بناء علاقة بين المعلم والطالب قائمة على الاحترام.

d تكليف الطالب بواجبات وأنشطة يومية إثرائية قصيرة.

الإجابة الصحيحة: d



11 صمم معلم خطة تقويم، تحقق عدة أهداف: الكشف عن الصعوبات التي تواجه الطلاب في أثناء التعلم، وتقديم تغذية راجعة للطلاب، ووضع حلول ملائمة لتذليل تلك الصعوبات. ما نوع التقويم المتبع في هذه الخطة؟

a البنائي
b التشخيصي
c الختامي
d المعياري

الإجابة الصحيحة: a



12 أحد أساليب تنمية أداء المعلمين يساعد بصورة كبيرة على التكيف مع الموظف والممارسات التعليمية المختلفة، هو:

a اللقاءات الدورية مع أولياء الأمور.

b التنافس في العطاء بين المعلمين

c المؤتمرات والورش التربوية.

d مجموعات التعلم المهنية.

الإجابة الصحيحة: d



13 يتابع معلم الصف الثالث المتوسط مشاريع الطلاب في كثير من الأحيان حيث يناقش أولا أهداف المشروع مع الطلاب. بعد ذلك يطور الطلاب خطة المشروع وتحديد الأنشطة التي سيعملونها والنتائج التي سيطورونها لتحقيق الأهداف المقصودة، ثم يراجعون خطتهم المعلم. أي الأهداف الآتية يمكن تحقيقها من هذا الأسلوب بفاعلية؟

a التأكد من استجابة التدريس لاحتياجات الطلاب واهتماماتهم الفردية

b التواصل مع الطلاب لتحقيق توقعات عالية لأدائهم

c زيادة ملاءمة المحتوى التعليمي لخبرة الطلاب

d دعم الطلاب في تحمل مسؤولية تعلمهم

الإجابة الصحيحة: d



14 مدرسة عدد طلابها أقل من ٦٠، قسمهم المعلم إلى ١٢ مجموعة، ثم قسمهم إلى ٩ مجموعات ثم قسمهم إلى ٤ مجموعات. كم عدد طلاب المدرسة؟

a ٢٥

b ٥٤

c ٤٨

d ٣٦

الإجابة الصحيحة: d



15 المسافة بين غرفة المديرة والمعلمات ٦١٦ م، كم تأخذ المعلمة للوصول إذا كانت تسير بسرعه ٤ م في الثانية:

a ٥٥ ثانية

b دقيقتين و٣٤ ثانية

c دقيقة واربعين ثانية

d ثلاث دقائق

الإجابة الصحيحة: b

920033076
966539 412 412
www.hemma.sa
HemmaEdu

لقـــــاءات همّـة
الرخصة المهنية للعام

المدرب
محمـــــد متـــولي





لاحظ المشرف أن المدرس عبد الله يعمل على استخدام أساليب سلوكية في التدريس، ولا شك أن هذه الأساليب وإن كانت مفيدة أحيانا، إلا أنها لا تساعد في تحقيق كثير من الأهداف. إذا أراد المشرف توجيه المعلم لاستخدام أساليب معرفية تحقق الأهداف بشكل أفضل يمكن له تحقيق ذلك من خلال توجيه المعلم ل:

a التكرار الذهني للمعلومات بهدف تثبيت المعارف

b إتاحة الفرصة للمحاولة والخطأ أثناء التدريب والتمرين

c طرح أسئلة تشجع على المعالجة الذهنية من تصنيف ومقارنة واستنتاج

d تجزئة مادة التعلم إلى أجزاء صغيرة متسلسلة ومنطقية وتعزيز عملية اكتسابها



سؤال حُرِم طالب في الصف الثاني الابتدائي من اللعب في حصة البدنية بسبب سلوك عدواني على زملائه فإن الأسلوب الذي طبق مع هذا الطالب هو:

a عقاب إيجابي
b عقاب سلبي
c تعزيز إيجابي
d تعزيز سلبي

يشعر طالب بالقلق الشديد عند أداء اختبار العلوم، من المنظور السلوكي شعور هذا الطالب يمثل استجابة:

a فطرية
b طبيعية
c شرطية
d خيارات علمية

920033076
966539 412 412
www.hemma.sa
HemmaEdu



بعد أن عرضـــت المعلمة أحلام أهداف الدرس، ســـألت الطالبات عما يعرفنه من معلومات ذات علاقة بالدرس. إن هذا الأسلوب الذي تتبعته المعلمة يساعد في حدوث التعلم:

a ذي المعني
b الأكتشافي
c السلوكي
d الاجتماعي

إذا لم يكن هناك فروق فردية بين الطلاب في الذكاء، فإن أكثر عامل من الممكن أن يؤثر في تعلمهم حسب نظرية التعلم ذو المعنى هو:

a مدة الانتباه
b سهولة المادة
c المعرفة السابقة
d القدرة على التخزين



من خلال استماع المشرف التربوي للنقاش بين المعلم والطلاب، استنتج المشرف أن الطلاب غير قادرين على توظيف المعرفة التي سبق لهم تعلمها في مواقف تعلم أخري، فأشار المشرف علي المعلم بضرورة التخطيط لحدوث التعليم ذي المعني، كيف يمكن أن يجعل المعلم من التعلم تعلماً ذا معنى؟

a) يؤكد على الطلاب أهمية ممارسة التدريب الموزع وليس التدريب المكثف.

b) يقدم المعلم في بداية الدرس مقدمة تساعد في ربط المفاهيم الجديد بالخبرات السابقة.

c) يحدد المعلم المهارات المطلوبة ويقدمها للطلاب بشكل مباشر مستخدما المناقشة.

d) يجرب المعلم نوعاً من التقريب التتابعي، بحيث تعزز كل خطوة تساعد في الوصول للهدف النهائي.



سامي طالب في الصف الأول الابتدائي أصبح قادرا على إدراك أن العملية (٤+٢= ٦) هي نفسها (٦-٢=٤)، في أي مرحلة من مراحل النمو عند بياجيه يكون سامي؟

a الحركية
b العمليات المادية
c ما قبل العمليات
d العمليات المجردة

تمثل الحالات الآتية تطورا معرفيا لدى الطفل من وجهة نظر بياجيه ما عدا:

a القدرة على الاحتفاظ بالمساحة
b التخلص من التمركز حول الذات
c استخدام استراتيجيات جديدة للحساب
d العد حتى الرقم (٢٠) بعد أن كان يعد حتى الرقم (١٠)



عبد الرحمن معلم يعرف أثر وأهمية المعرفة السابقة على التعلم الحالي للطالب، ويستفيد منها لبناء تعلم راسخ، عند انتهاء شرحه لعملية القسمة تبين أن معظم الطلاب غير مستوعبين للشرح، من التفسيرات الممكنة لعدم استيعاب الطلاب الدرس في ضوء النظرية البنائية ما يأتي:

a المعلم لم يستخدم أساليب التعلم النشط

b الطلاب لم يتقنوا عملية الضرب أو الجمع أو الطرح

c كان يوم شرح الحصة يوم الخميس حيث يفكر الطلاب بالإجازة

d الطلاب متعبون حيث كانت الحصة السابقة هي حصة تربية بدنية



من أمثلة التعليم بالنمذجة حين يريد المعلم تعليم سلوك احترام رأي الأخرين فإنه؟

a يمارس هذا السلوك
b يشرح معناه
c يحث على فعله
d يكافئ من يمارسه

يسعى صالح إلي تكوين ملكة اللغة العربية لدي الطلاب استماعاً وتحدثاً وقراءة وكتابة، فهو لا يكتفي بشرح الدروس وقواعدها، بل يتواصل بالفصحي طوال الحصة، ويطلب من الطلاب ذلك. هذا الموقف التعليمي يتفق مع نظرية التعلم:

a المعرفية.
b الإنسانية.
c السلوكية.
d الاجتماعية.

920033076
966539 412 412
www.hemma.sa
HemmaEdu



استناداً إلى مبادئ النظرية المعرفية الاجتماعية يمكن للمعلم أن يسهم في غرس القيم الإسلامية الوسطية في نفوس الطلاب بشكل أكبر من خلال:

a شرح أنواع هذه القيم وأهميتها

b تمثل المُعلم هذه القيم في المواقف المختلفة

c التحدث عن خطورة الابتعاد عن القيم الإسلامية

d مشاهدة الطلاب فلماً حوارياً حول دور القيم في بناء المجتمع



لكي يحافظ المعلم على مستوى مرتفع من الدافعية لدى الطلاب الذين يتعرضون لبعض خبرات الإخفاق، وبالاستناد إلى النظريات المعرفية في الدافعية، يفترض أن يقوم المعلم بـ:

a) عزو الفشل إلى الجهد المبذول

b) تعزيز أي تقدم يحققه الطالب

c) توفير بيئة صفية آمنة خالية من النقد

d) تشجيع الطالب على تكرار المحاولات



اهتمام المعلم بتعليم القيم والمعايير السلوكية السليمة في جميع نواحي العملية التربوية، تطبيق يشير إلى تركيزه على النمو:

a الانفعالي　b الاجتماعي　c الحسي　d العقلي

عندما تحكم المعلمة منى على سلوك الطالبة سارة بأنه عدواني ويجب أن يكون أكثر لطفا وهدوء حسب العادات والتقاليد، فإلى أي المحكات الآتية استندت المعلمة للحكم على سلوك الطالبة؟

a الاجتماعي　b الأخلاقي　c الذاتي　d الصلات



حرص معلم الرياضيات على تتبع الفعاليات المحلية والدولية للمشاركة بمنجزات طلابه، وهو يعمل على دعم الطلاب وحث أولياء أمورهم من أجل المشاركة بمنجزاتهم في هذه الفعاليات، مما سبق يؤكد على:

a حرص المعلم على التواصل مع أولياء الأمور

b رغبة المعلم في دعم طلابه للافتخار بمنجزاتهم

c حث الطلاب على متابعة الفعاليات المحلية والدولية

d عدم فاعلية منجزات الطلاب إذا لم تعرض في المحافل المحلية والدولية



عندما يبدع طالب في إنجاز مهمة تعليمية فإن أفضل وسيلة لإظهار تقديره هي:

a عرض المهمة المنجزة في معرض المدرسة

b الاحتفاظ به كنموذج جيد في سجل إنجاز المعلم

c إعطاء الطالب الدرجة الكاملة في المادة

d كتابة عبارات تشجيعية له في كراسته



يؤكد معلم الرياضيات باستمرار في تكليفاته للطلاب أنهم ذو قدرة عالية وذكاء مرتفع، ولذلك هو يكلفهم بما يتوافق مع هذه التوقعات المرتفعة، ومع ذلك فإنه يرشدهم لما يسهل عليهم المهام والواجبات. ما سبق يؤكد على أن المعلم لديه قدرة على:

a) إعطاء تكاليف منزلية جيدة ولكنها ضاغطة على الطلاب

b) تحفيز الطلاب وإظهار التوقعات العالية لتعلمهم

c) اكتشاف المبدعين من الطلاب من خلال ذكائهم

d) توجيه الطلاب والقيام بدور المرشد الطلابي



أي من الاستراتيجيات الآتية تقلل من دافعية الطلاب للتعلم والعمل؟

a وضع توقعات مثالية لتحصيل تعلم وعمل الطلاب

b تغيير بيئة الفصل كإعادة ترتيب المقاعد ونحوها

c تزويد الطلاب بنتائجهم فور الانتهاء منها

d مشاركة الطلاب في التخطيط لتعلمهم



يلاحظ معلم أن بعض الطلاب يترددون في المشاركة الصفية، ويظهرون حرجا شديدا من الحديث أمام زملائهم، استنادا إلى نظرية أريكسون في النمو النفسي الاجتماعي، ما الإجراء الأمثل الذي يمكن من خلاله للمعلم أن يساعد هؤلاء الطلاب؟

a يدعم الطلاب على المرور بخبرات النجاح مما يعزز الشعور بالإنجاز لديهم

b يوجه الطلاب للمرشد التربوي لإجراء دراسة حالة شاملة لكل منهم

c يعزز النماذج السلوكية المتميزة أمامهم لإثارة الشغف المعرفي

d يمدح ويثني عليهم أمام زملائهم بهدف الدعم النفسي



قدم المعلم لطلابه الشكل الآتي، ثم طلب منهم رسم إضافات لتبرز بشكل أوضح. أي مهارات التفكير الإبداعي الآتية تمثل هذا النشاط؟



a المرونة.

b الطلاقة.

c الأصالة.

d التفاصيل.

920033076
966539 412 412
www.hemma.sa
HemmaEdu



استشار أحد المعلمين زميله المعلم أحمد عن كيفية طرح أسئلة على الطلاب تنمي مهارات التفكير لديهم، فأعطاه مثالاً لذلك، بأن يطرح على طلابه السؤال الآتي: اذكر كافة الاستخدامات الممكنة للأوراق التالفة؟ إنّ هذا السؤال يمكن أن يطور التفكير:

a الناقد   b التأملي   c الإبداعي   d الاستنتاجي

طرح الأستاذ أحمد على طلابه السؤال الآتي: اذكر أكبر عدد من استعمالات الكرسي (المقعد)، فحصل على ٢٢ إجابة من الطلاب، ثم طلب منهم اختيار أفضل ثماني إجابات. إن اختيار الثماني الإجابات جاء نتيجة التفكير:

a الناقد   b الإبداعي   c فوق المعرفي   d حل المشكلات



طلب المعلم علي من طلابه أثناء انهماكهم في أنشـــطة خاصـــة حول اســـتخدام التقنية لإنجاز بعض المهام التعليمية أن يوظفوا إستراتيجية التفكير الناقد في إنجاز هذه المهمات. أفضل تطبيق لتحقيق ذلك هو:

a طرح قضايا نقاشية حول ذلك واقتراح بعض الحلول

b استثارة تفكير الطلاب من خلال التفكير

c تقسيم الطلاب إلى مجموعات وحثهم على جمع معلومات مناسبة عن ذلك

d تقويم عدد من المواقع الإلكترونية للتمييز بين المعلومات الصحيحة وغير الصحيحة



أشارت نتائج إحدى الدراسات التي أجريت على طلاب الصف السادس في إحدى المدارس أن الطلاب لا يميزون بين الحقائق والآراء، مما يجعلهم يتوصلون إلى استنتاجات غير دقيقة، كيف يمكن للمعلم مساعدة الطلاب على تمييز الحقائق عن الآراء؟

a تلخيص الفروق بين الحقائق والآراء.

b رفع مستوى التفكير الناقد لدى الطلاب.

c رفع مستوى التفكير الإبداعي لدى الطلاب.

d توضيح وظيفة وأهمية كل من الرأي والحقيقة.



يعبر مصطلح ما وراء المعرفة عن:

a وعي الفرد بأسلوبه وطريقة تفكيره
b وعي الفرد بأسلوب الأخرين
c قدرة الفرد على التعامل مع المتغيرات
d قدرة الفرد على استخدام استراتيجيات التفكير

يتأمل الطلاب تفكيرهم ويراقبون إنجازاتهم عند تطبيق المعلم استراتيجية:

a ما وراء المعرفة
b التفكير العلمي
c تدريس الأقران
d الخرائط الذهنية

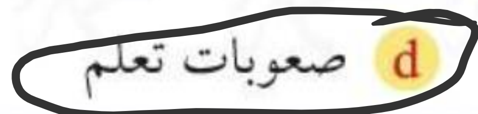


لاحظت معلمة الصف الخامس الابتدائي أن إحدى الطالبات تتحاشى القراءة، وإذا قرأت لا تقرأ بطلاقة وتستخدم أصابعها لتتبع الكلمات، كما تخلط بين الكلمات المتشابهة الحروف، شخصت المعلمة حالة الطالبة بأنها:

a بطء تعلم

b عوق إدراكي

c تأخر دراسي



سبب تدني مستوى طلاب صعوبات التعلم هو:

a انخفاض معامل الذكاء

b عدم وجود دافعية نحو التعلم

c اضطراب في العمليات الذهنية

d عدم القدرة على المشاركة في الأنشطة



أي مما يأتي من الإجراءات ينبغي التقيد بها في التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة من الطلاب في المدرسة؟

a الطلب منهم عدم التصرف دون مساعدة

b سؤالهم عن مدى حاجتهم للمساعدة قبل المبادرة بتقديمها

c الحديث معهم بطريقة تبين لهم مشاعر الآخرين تجاههم

d تعريفهم بالصعوبات التي قد تواجههم في الحياة المستقبلية



صـمم معلم اللغة العربية نشـاطاً مسـرحيا، كلف فيه الطلاب بمهام تراعي الفروق الفردية بينهم، فأحمد يكتب نص مسـرحية اجتماعية، وياسر يلعب دور البطل، وناصر يختار مجموعة الممثلين الثانويين، وسعيد يدرب الممثلين على الأداء الصوتي.

حدد التوزيع الذي اتبعه المعلم وفقًا لنظرية الذكاءات المتعددة.

a اجتماعي – بصري – منطقي – لغوي.

b ذاتي – منطقي – حركي – اجتماعي.

c منطقي – اجتماعي – ذاتي – موسيقي.

d لغوي – حركي – اجتماعي – موسيقي.

920033076
966539 412 412
www.hemma.sa
HemmaEdu



عفاف معلمة لغة عربية للمرحلة الابتدائية، تحرص دوما على التعرف على مؤشرات ضعف طالباتها في مهارات اللغة، وتقوم بتحديد المشكلة وجمع البيانات ووضع الفروض حولها ثم الوصول إلى حلول لهذه المشكلات. ما طريقة البحث الذي تستخدمه هذه المعلمة؟

a التقويمي
b التجريبي

c الإجرائي
d دراسة الحالة



خالد معلم يستفيد ويطبق توجيهات البحوث الإجرائية التي أعدها أحد المعلمين الخبراء لتحسين ممارساته المهنية، لأنه يرى أن البحوث الإجرائية تفيد في كل ما يأتي ما عدا:

a. تساعد على حل المشكلات التي يواجهها المعلم بنفسه مما ينعكس إيجابيا على أدائه

b. تتيح الفرصة للمعلم لتقويم أدائه المهني لتحسينه وتطويره

c. تتيح الفرصة للمعلم ليرى نفسه باحثا ومنتجا للمعرفة

d. تميل نتائجها لتكون نظرية أكثر من أنها تطبيقية

920033076
966539 412 412
www.hemma.sa
HemmaEdu



يُعد التأمل الذاتي من الجوانب المهمة التي ينبغي مراعاتها في عملية النمو المهني للمعلم. أي المواقف الآتية يعد مثالا على قيام المعلم بالتأمل الذاتي لتطوير أدائه المهني:

a مشاركة المعلم لزميل له أكثر خبرة وكفاءة في تقديم حصص صفية للاستفادة من خبراته الطويلة

b قيام المعلم بتصوير جزء من أدائه التدريسي، ومراجعة الفيديو في وقت آخر لمعرفة نقاط القوة والضعف

c طلب المعلم من زميله مراجعة خطته التدريسية وتقديم التغذية الراجعة المناسبة قبل تقديم المادة الدراسية

d عمل وصف شامل للمادة الدراسية وأنشطتها موضحا فترات التقديم بغرض تقديمها للإدارة وتلقي تغذية راجعة



يهدف التعليم المتمايز إلى تقديم بيئة تعليمية تناسب جميع الطلاب، لا سيما أنهم يختلفون عن بعضهم في نواح متعددة، انطلاقاً من هذا المبدأ صمم معلم خطة دراسة وفق التعليم المتمايز. حدد مما يأتي خطة المعلم المناسبة؟

	الأهداف الإجرائية	المهام الأدائية	مخرجات التعلم
	موحدة	مختلفة	موحدة
b	مختلفة	موحدة	مختلفة
c	موحدة	موحدة	مختلفة
d	مختلفة	مختلفة	موحدة



عندما تقدم معلمة اللغة الإنجليزية الأمثلة لتدريس مفهوم المبنى للمجهول، ثم تستخرج الخصائص المشتركة بينها، مع التناوب بين الأمثلة المنتمية وغير المنتمية، للوصول أخيراً إلى القاعدة فإنها تكون قد استخدمت الطريقة:

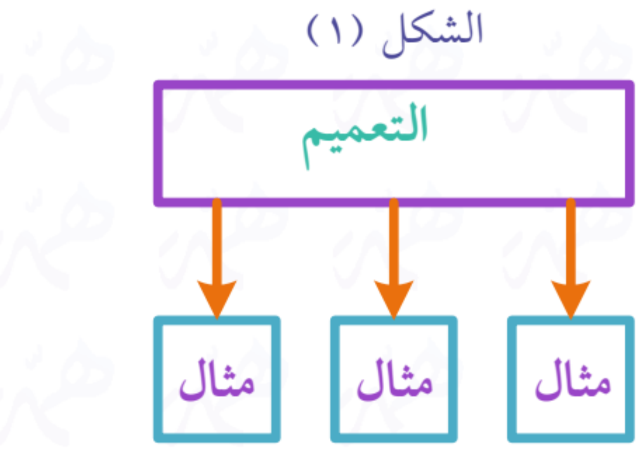
a حل المشكلات
b الاستقصائية
c الاستنتاجية
d الاستقرائية

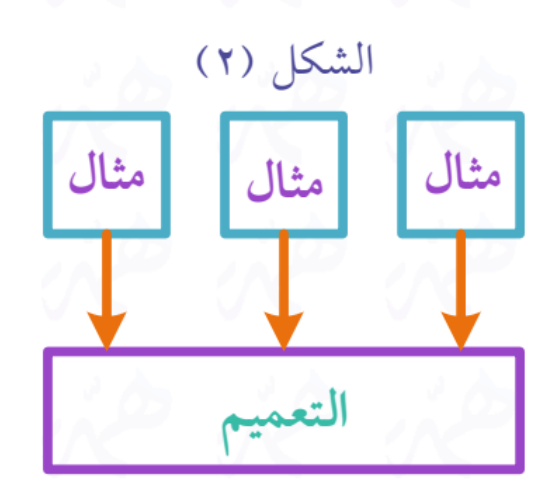
عندما يبدأ المعلم بعرض الحقائق والمواقف الجزئية للأمثلة المحسوسة من خبرات الطلاب وصولاً الى القواعد أو المفاهيم العامة فهو بذلك يستخدم طريقه:

a الاستقراء
b القياس
c الاستقصاء
d حل المشكلات









a الشكل الأول الاستقراء، والشكل الثاني القياس.

b الشكل الأول القياس، والشكل الثاني الاستقراء.

c الشكل الأول التعميم، والشكل الثاني التمثيل.

d الشكل الأول الجزء، والشكل الثاني الكل.



طرح معلم مشكلة على الطلاب، وحل خمسة منهم المشكلة، بعد ذلك سأل المعلم الطلاب الخمسة عن كيفية حلهم للمشكلة والاستراتيجيات التي طبقوها بالتفصيل أمام زملائهم. هذه المناقشة المفتوحة في الصف تساعد الطلاب على:

a تعزيز مبادئ التعلم التعاوني

b تطوير استراتيجيات البحث عن معلومات

c الربط بين ما يعرفونه سابقا والموضوعات الحالية

d تأمل أعمالهم وتقويمها والتعلم من أعمال زملائهم

920033076
966539 412 412
www.hemma.sa
HemmaEdu



أثناء تدريب المعلم طلابه على مهارة معينة وجد أن هناك خطوة أخطأت فيها كل المجموعات إلا مجموعة واحدة تجاوزتها بطريقة عدها المعلم إبداعية. ما أفضل إجراء يقوم به المعلم لتمكين بقية الطلاب من التعلم من أعمال زملائهم؟

a يطلب من المجموعات الأخرى، إجراء محاولات ذاتية لتجاوز الخطأ.

b إرسال طالب من كل مجموعة إلى المجموعة المبدعة لتعلم كيفية تجاوز الخطأ.

c يطلب من الطلاب التوقف عن العمل ويطلب المجموعة المبدعة عرض كيفية تجاوزهم للخطأ.

d يفهم كيف قامت المجموعة بتجاوز الخطأ ويجمع بقية الطلاب ويعلمهم ما تعلمه من تلك المجموعة.



الهدف السلوكي الآتي: (يوضح المعلم مفهوم التفاعل الكيميائي):

a غير مناسب؛ لأنه غير قابل للملاحظة
b غير مناسب؛ لأنه لا يصف تعلم الطلاب
c مناسبا؛ لكونه قابلا للقياس
d مناسبا؛ لكونه محددا

أي مما يأتي يعد خطأ في صياغة الهدف السلوكي.

a وصفه لنشاط المتعلم بدلاً من نشاط المعلم.
b وصفة ناتج التعلم بدلاً من عملية التعلم.
c احتوائه على أكثر من ناتج تعلم.
d تضمنه فعلاً مضارعاً يمكن قياسه.



أراد معلم اللغة العربية أن يشرك الطلاب في تحديد عنوان مناسب للنص من خلال فهم فكرته العامة، وقد اتبع في سبيل ذلك إجراءات التدريسية الآتية:

a طلب من الطلاب اقتراح العنوان المناسب

b تجنب الحكم على أي عنوان بأنه جيد أو غير جيد

c شجع الطلاب على تطوير أفكارهم

d وجه الطلاب لفحص كل العناوين واختيار العنوان الأنسب

في ضوء الإجراءات التدريسية فإن الاستراتيجية التي اتبعها المعلم هي:

a التعلم التعاوني
b العصف الذهني
c الحوار والمناقشة
d التدريس التبادلي



طبق معلم طريقة العصف الذهني في درس عن تدوير النفايات؛ فشـــرح للطلاب مفهوم النفايات ومفهوم التدوير، ثم طرح عليهم السؤال: اذكر أكبر قدر من أساليب تدوير النفايات. وذكرهم بوجوب مراعاة عدة قواعد:

a تحقق من عدم خطأ فكرتك قبل طرحها

b لا تنقد أفكار زملائك ولا تعترض عليها

c اعرض أي فكرة بغض النظر عن خطئها أو صوابها

d لا تسهب في الفكرة واختصر قدر الإمكان

ما القاعدة غير الصحيحة التي ذكرها المعلم؟

a ١　　b ٢　　c ٣　　d ٤

920033076
966539 412 412
www.hemma.sa
HemmaEdu



قام المعلم (أحمد) بتقسيم محتويات المنهج إلى وحدات صغيرة صمم لها برمجيات تفاعلية إلكترونية توضع في شكل صفحات إلكترونية متتابعة ومترابطة مع بعض، بحيث يتفاعل المتعلم مع تلك الصفحات عبر ما تقدمه له من معلومات ومعارف في كل وحدة لموضوع دراسي، وعند الإجابة بنجاح عن أسئلة الوحدة بعد دراستها يمكنه الانتقال إلى الوحدة الدراسية التي تليها. هذه الاستراتيجية في التعلم تسمى:

a التعليم المبرمج

b التعليم المدمج

c الوحدات الدراسية

d المخرجات التعليمية



يحاول أحد المعلمين استعمال أسلوب لتمثيل المعلومات بصريا بحيث يعبر عن الصورة الذهنية للعلاقة بين المعلومات. فهو بذلك يوجههم إلى استعمال:

a طريقة المشروع

b مقياس التقدير

c المدونات اليومية

d الخريطة المفاهيمية



قدم معلم الأحياء لطلابه اختبارا في مادته، ورصـــد درجة كل طالب، ثم حكم على الدرجات في ضـــوء المعيار المحدد من الوزارة، وكتب على ورقة كل طالب الوسائل التي تعزز من مستواه الدراسي. ما قام به العلم هو:

a تقويم تربوي
b قياس تربوي
c مقارنة تربوية
d مراجعة تربوية

920033076
966539 412 412
www.hemma.sa
HemmaEdu



يؤكد المشرف التربوي للأستاذ خالد على أهمية تزويد الطلاب بتغذية راجعة حول مستوى تقدمهم في إتقان المهارات والمفاهيم أثناء تعلم الوحدة الدراسية، أي أنواع التقويم الآتية يساعد على تقديم التغذية الراجعة المطلوبة؟

a التشخيصي
b التكويني
c النهائي
d القبلي

يحقق التقويم البنائي الأغراض الآتية ما عدا:

a توجيه تعلم الطلاب
b تحسين أداء الطلاب
c تعزيز التعلم لدى الطلاب
d اتخاذ القرار بنتائج الطلاب



صفة أساسية من صفات أداة التقويم الجيدة، عليها تتوقف دقة نتائج الاختبار وخلوها من الخطأ، وترتبط بعدم توقف علامة الطالب علي من يصحح ورقته، تلك الصفة تعرف بـ:

a الموضوعية.
b الثبات.
c الصدق.
d الشمول.

عندما يختلف مدرسا الرياضيات على عدد الأسئلة في موضوع الجمع، والتي يجب تضمينها في اختبار نهاية الفصل، فهذا يعني أنهما لم يقوما بـ:

a تحليل المحتوى
b تحديد غرض الاختبار
c تصميم جدول المواصفات
d تحديد أداة قياس السمة



أعد المعلم أحمد نموذجا تقييميا لرصد مهارات الطلاب في التربية البدنية وشملت على خيارين هما (أتقن - لم يتقن) هذا النوع من التقويم:

a سلم التقدير
b قائمة الشطب
c قياس الأداء
d البطاقة التقويمية

أعطي المعلم (ناصر) جدولا يشتمل على عدد من السلوكيات وطلب منه أن يلاحظ الطلاب ويضع أمام كل سلوك درجة تتراوح بين ١– ٥ بحيث الدرجة ١ تعني أن الطالب نادرا ما يقوم بالسلوك، والدرجة ٥ تعني أن الطالب يقوم بالسلوك دائما. الأداة التي يستخدمها المعلم هي:

a قوائم الرصد
b سلالم التقدير الرقمية
c سلالم التقدير الوصفية
d سجل الإنجاز التراكمي



مفهوم التغذية الراجعة بشكل دقيق:

a تقييم الطلاب بطريقة مؤقته

b تحديد مستوى الطلاب نهاية التعلم

c تحديد مستوى الطلاب بداية التعلم

d تصحيح أخطاء الطلاب أثناء التعلم

عندما يقدم المعلم التغذية الراجعة لطلابه ويوجههم لتفعيلها فإنه يساعدهم على:

a تقديم التعزيز المناسب

b التحقق من نتائج التقويم

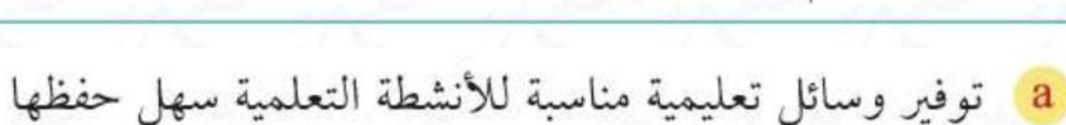
c التطور والتقدم في الأداء

d القدرة على إصدار الأحكام



أمامك بطاقة تقويم البيئة المادية لغرفة الصف، أعدها المعلم زياد لتقويم زمليه سفيان. بناء على مؤشرات الأداء في غرفة صف سفيان ما التغذية الراجعة التي سيقدمها له زياد:

مؤشرات الأداء	التقويم	الاقتراح
(١) تهوية غرفة الصف جيدة.	نعم	
(٢) تنظيم غرفة الصف يناسب أنشطة التعلم.	نعم	
(٣) الوسائل التعليمية محفوظة في مكان ملائم.	لا	
(٤) يجلس الطلاب بطريقة مناسبة.	نعم	
(٥) يوجد ركن خاص للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.	لا	
(٦) يتجول المعلم بين الطلاب أثناء الحصة.	لا	



a توفير وسائل تعليمية مناسبة للأنشطة التعلمية سهل حفظها

b متابعة المعلم للطلاب طوال الحصة والاقتراب منهم ما أمكن

c إعداد ركن خاص بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة

d إعادة ترتيب أثاث غرفة الصف ومحتوياتها



سلمان معلم واع ومهتم بقضايا مجتمعه، وعند التخطيط لدرس (حقوق وواجبات) فكّر في نشاط مناسب لطرح قضية ضعف روابط الصلة بين أبناء الحي الواحد. ما أنسب ما سيكلف به الطلاب؟

a تكليف الطلاب بكتابة مقال عن أسباب ضعف روابط الجيرة واقتراح سبل لعلاجها

b جمع قصص ونوادر من تراث المجتمع السعودي عن الجيرة الحسنة وآثارها

c تنظيم مسابقة أحب جاري، ويفوز أفضل صديقين بالحي

d شرح حديث: (ما زال جبريل يوصيني بالجار)

920033076
966539 412 412
www.hemma.sa
HemmaEdu



يريد هشام تقديم درس نموذجي يوضح كيفية ربط المحتوى بقضايا المجتمع المحلي، اختار درس (أثر الغذاء في صحة الإنسان) ثم استشار زملاءه المعلمين حول قضية تهم المجتمع السعودي وترتبط بموضوع الدرس. أي مما يأتي هو الموضوع الأنسب؟

a العلاقة بين انتشار مطاعم الوجبات السريعة والأندية الرياضية.

b دور الوجبات السريعة في ارتفاع عدد المصابين بمرض السكري.

c ممارسة رياضة المشي، وأثرها في صحة الإنسان.

d تراجع دور ربة المنزل في متابعة صحة أبنائها.



ناصــر معلم يتواصــل إيجابيا وبانتظام مع أولياء الأمور بما يتعلق بخطط تدريســه وتعلم الطلاب، مســتخدما في ذلك أدوات متنوعة منها تقنيات التواصل، ما يلي نتائج تتحقق من هذا التواصل ما عدا:

a زيادة دعم المجتمع للعملية التربوية التعليمية

b تأثر سلوك الطلاب واتجاهاتهم سلبا عند إطلاع أولياء الأمور على أوضاعهم الدراسية

c إشراك أولياء الأمور في تقديم تغذية راجعة للمعلم مما ينعكس إيجابا على عملية التدريس

d تحسين الأداء الدراسي للطلاب من خلال متابعة أولياء الأمور لأبنائهم

من صور التفاعل الإيجابي الذي يقوم بها المعلم مع أولياء الأمور استخدام تقنيات التواصل لاطلاعهم على:

a أهداف المقررات الدراسية

b أهدافه المعرفية ذات الأولوية

c خططه التدريسية وتعلم الطلاب

d تنظيم العمل التعليمي والإرشادي

920033076
966539 412 412
www.hemma.sa
HemmaEdu



يحرص معلم الرياضيات على معرفة تخصصات أولياء أمور الطلاب وأماكن عملهم لدعوتهم بين فترة وأخرى لعرض خبراتهم وتجاربهم كل في مجال تخصصه، كما يحرص على إشراكهم في بعض البرامج غير الصفية. ما سبق يؤكد أن معلم الرياضيات:

a يتنوع في وسائل التواصل مع أولياء الأمور

b يتعرف القدرات الخاصة لأولياء الأمور في مجال تخصصهم

c يوزع مهام التعلم على بعض أولياء الأمور لمساعدته في تعلم الأبناء

d يحرص على الاستفادة من خبرات أولياء الأمور للمساهمة في تعلم الأبناء



أراد المعلم خالد تدريس الطلاب الدائرة الكهربائية في مادة العلوم، وكان أحد أولياء الأمور مهندسا كهربائيا يتواصل معه المعلم دائما. أي الممارسات الآتية يُفضّل أن يقوم بها المعلم؟

a استضافة المهندس في إحدى الحصص بالتنسيق مع الإدارة لتقديم خبراته

b يجتهد المعلم في تدريس الموضوع دون استضافة المهندس

c تكليف ابن المهندس نقل خبرات والده إلى غرفة الصف

d الطلب من المهندس كتابة تقرير حول خبراته



أعد معلم علم الأرض رحلة علمية للتعرف على الصـــخور في محيط المدينة فعرض عليه أحد أولياء الأمور مشـــاركته كونه متخصصا في هذا المجال ويمكن أن يقدم بعض المعلومات التي قد تساعد الطلاب. أي الإجراءات التالية هو الأنسب:

a يوكل له أمر الرحلة بصفته متخصصا

b يعطيه دوراً في الرحلة لاستثمار خبرته

c يعتذر منه كي لا يتدخل أولياء الأمور في مثل هذه الأنشطة

d يتجاهل طلبة فمشاركته قد تظهر تفوقه علية في هذا المجال



هل من مسؤوليات المعلم المهنية مناقشة القضايا الاجتماعية والأحداث التي تحدث خارج المدرسة مع الطلاب؟

a لا ؛ لأنها قد تعرض المعلم للمساءلة القانونية

b لا ؛ لأن المعلم مسؤول أساسا عن المنهج الذي يدرس

c نعم ؛ يمكن للمعلم مناقشة تلك القضايا إذا كانت في المنهج

d نعم ؛ يمكن استثمار الفعاليات الاجتماعية في تنمية خبراتهم



أقيمت فعاليات اجتماعية عامة في الحي الذي تقع فيه المدرسة وكانت هناك وجهات نظر مختلفة بين المعلمين حول المشاركة في هذه الفعاليات. أي مما يلي يصف المشاركة في هذه الفعاليات؟

a تضعف شخصية المعلم عند طلابه

b تخرج عن الإطار المهني ومتطلبات عمل المعلم

c تكسب المعلم مهارات مهنية تسهم في دعم تعلم الطلاب

d تكسب المعلم خبرات تدعم تعلم طلابه وتفاعلهم مع المجتمع



يحضـــر أحد المعلمين حصـــة عند أحد زملائه على أنها جزء من خطة تبادل الزيارات. جميع العبارات التالية تمثل أهدافا لهذه الزيارة ما عدا واحدة هي:

a التحقق من مدى الانسجام بين خطة الدرس والتنفيذ الفعلي

b التعلم من زميله وتبادل الخبرة معه لتحقيق الفائدة المشتركة

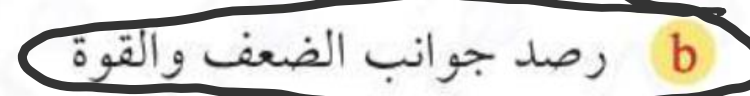
c إبراز أخطاء ونقاط الضعف لدى المعلم الذي يعطي الدرس

d جمع الملاحظات لمناقشتها والإفادة منها في تطوير الأداء



دعت المعلمة منيرة زميلتها جواهر لحضور حصة تتضمن بعض الأنشطة الجديدة التي ستنفذها لأول مرة. أي من الآتي يمثل الممارسة الصحيحة للمعلمة جواهر:

a التعليق المباشر على الأخطاء التي تراها



c التركيز على جوانب الضعف لتطوير الأداء

d معاونة زميلتها في تنفيذ الأنشطة



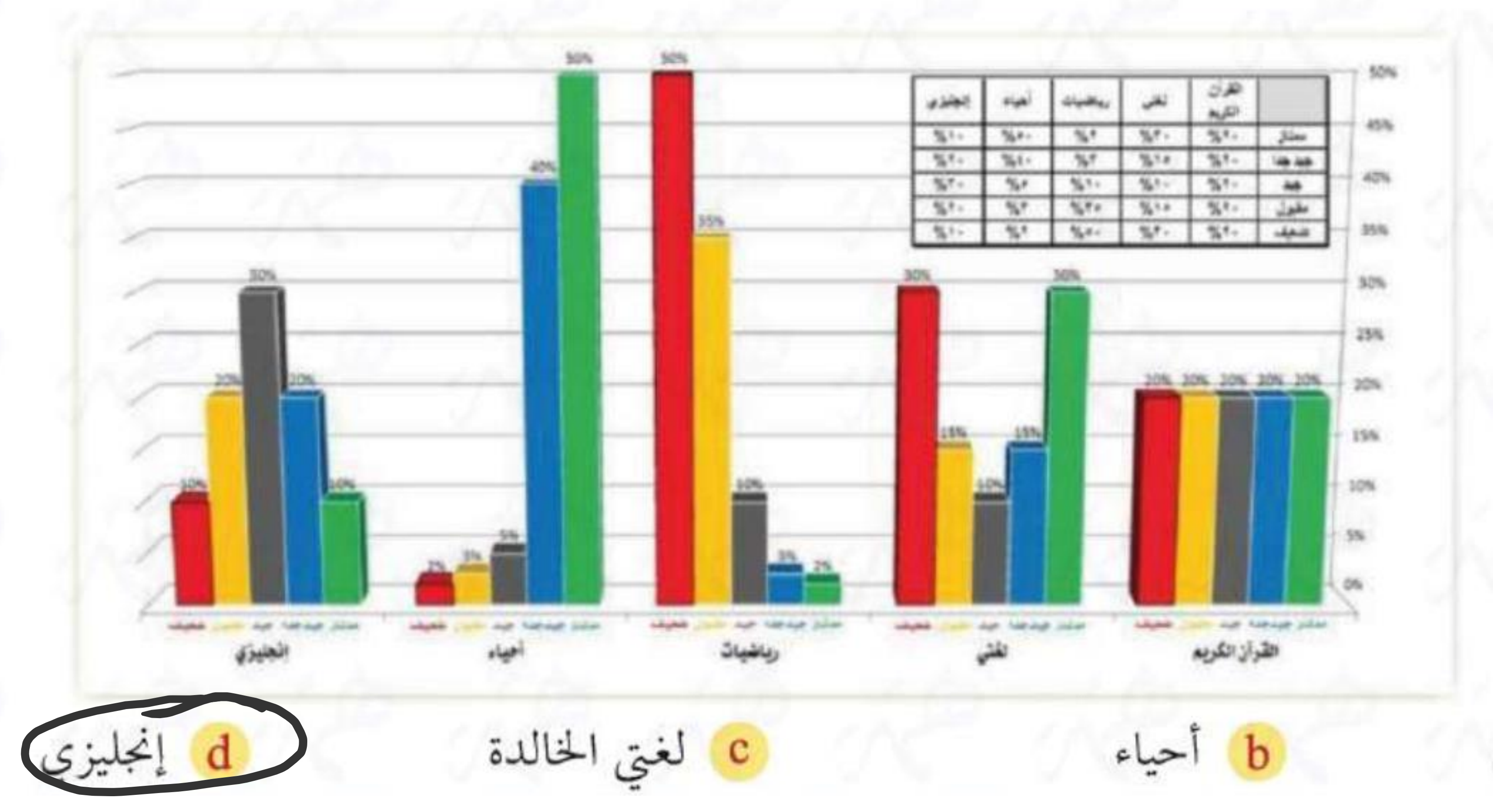
نوع من التعلم الإلكتروني يقوم على الاستجابة المباشرة من المتعلم، ويلزم التحقق من شخصيته، ويوفر فرصة لمتابعة تقدمه؛ يطلق على هذا النوع:

a مدمج
b متزامن
c غير متزامن
d ذاتي

صمم معلم أربع فيديوهات تعليمية، كل فيديو متبوع باختبار قصير ينقله للمرحلة التالية، حتى ينتهي الطالب بالحصول على أربعين درجة في حال أكمل المهمة بشكل صحيح. هذا النوع من التعليم الالكتروني يسمى:

a الموجه من المعلم
b الغير متزامن
c المتزامن
d المدمج

الرسم البياني أدناه يعرض نتائج الاختبارات التحصيلية لبعض المواد الدراسية، أي من المواد الدراسية تتوزع درجاتها توزيعا اعتداليا؟



	القرآن الكريم	لغتي	رياضيات	أحياء	إنجليزي
ممتاز	%٢٠	%٣٠	%٢	%٥٠	%١٠
جيد جدا	%٢٠	%١٥	%٣	%٤٠	%٢٠
جيد	%٢٠	%١٠	%١٠	%٥	%٣٠
مقبول	%٢٠	%١٥	%٣٥	%٣	%٢٠
ضعيف	%٢٠	%٣٠	%٥٠	%٢	%١٠

a القرآن الكريم

b أحياء

c لغتي الخالدة

d إنجليزي

920033076
966539 412 412
www.hemma.sa
HemmaEdu



كانت درجات أحد الطلاب في مادتي الاجتماعيات والعلوم ٤١ و٣٥ درجة على التوالي فإذا علمت أن متوسط درجة فصله في المادتين ٣٥ و٢٥ ا والانحراف المعياري ٣، ٥ على التوالي ففي أي من المادتين كان أداؤه أفضل مقارنة بأداء مجموعته؟

a العلوم.

b الاجتماعيات.

c أداؤه متساوي في المادتين.

d المعلومات غير كافية الحكم.